

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10класса.

Рабочая программа по обществознанию в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании нормативноправовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018
4. Авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2010-2014г г.)

Программа ориентирована на УМК:

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2019
2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.), - М.: Просвещение, 2014

Место учебного предмета в плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», в 10 классе из расчета 2 учебный час в неделю. Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; □ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; □ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Тематическое планирование 10 класс.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек в обществе	20
2	Общество как мир культуры	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	33
	Итого:	68 ч

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:**

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.

Используется пятибалльная система оценивания